

牧养指南

各个阶段更像耶稣



新加坡希望教会的牧养

在新加坡希望教会，牧养是牧者和学徒之间刻意建立，以福音为中心的关系。通过双方的委身，牧者能够帮助学徒成长为一位完全降服于耶稣的门徒。

牧养的目的

外宣和牧养是同步的。当人们认识耶稣，他们就开始了成为耶稣门徒的旅程。

通过牧养，我们可以协助学徒在他们持续的个人灵命成长中：

- 认识，敬拜及更像基督
- 与信徒们的生活中有合一
- 活出神放在他们生命中的旨意
- 完成主的大使命，使万民成为门徒
- 在逼迫下仍持守信仰到生命的终结

牧者的角色

牧养关系的基础是基督的爱。就如耶稣如何爱他的门徒，牧者也如何在这牧养关系爱他们的学徒。在这爱的基础，牧养关系是建立在：牧者认识，喂养和带领学徒向上，向内和向外的生活。

认识 - 与学徒建立个人关系

去认识是勇敢地，刻意地发掘和进入学徒的个人生活。这包括尊重他们的隐私和表达想要参与他们生命的兴趣。通过认识学徒的过程，我们可与他们建立信任。身为牧者，我们寻求那在基督里对学徒最好的。

在认识我们的学徒，我们可以：

- 腾出时间定时建立默契
- 分享关于自己的事情，这样学徒也能认识我们
- 记得他们生命中的里程碑
- 更新他们对于信心和生命的问题

牧养关系的基础是基督的爱。

基督的爱	来	认识 喂养 带领	学徒的	敬虔的生命 个人生命 事工生命
------	---	----------------	-----	-----------------------

喂养 – 为学徒提供属灵的滋养和真理

喂养是鼓励和给予学徒劝告，不单是逻辑上，而是符合圣经的教导。这关于到聆听学徒们对于上帝的看法，信心和生命。这关于如何以圣经来应对生活中的状况。这关于教导和劝告学徒如何以圣经来解释他们生命中的一切。

在喂养我们的学徒，我们可以：

- 帮助学徒反省他们的看法以及他们如何成立此看法
- 研读圣经来理解属神的原则
- 祷告和找时机来教导和传达给他们此原则

带领 – 引导，鼓励和激励学徒朝向生命的改变

带领则是跟进我们学徒的各个生命状况和成长的空间。当学徒委身跟随上帝的道路，他们以抉择，思想及行为来回应。当学徒在回应上帝，牧者可一起引导和肯定他们。遇到困难时，我们可以鼓励和激励他们守住真理，过圣洁的生命。

在带领我们的学徒，我们可以：

- 对学徒的挣扎和成长过程有同理心
- 分享个人经历来挑战他们，一起成长
- 帮助学徒珍惜福音以及上帝所赐的恩典以成为他们过个敬虔生命的推动
- 帮助学徒设立行动

牧者不是

牧者不是学徒的最终决定者。我们不能代替他们决定在某个情况该做什么。我们按着圣经教导真理和给予鼓励，并让学徒决定如何为上帝的荣耀而活。

牧者不是学徒的救主。在建立他们时，我们不能把学徒指向自己。我们应该把他们指向耶稣，他们的救主和敬虔生命的推动。

牧者不是无需交代。牧养不是独立的。牧者必须敞开接受他们各自的牧者所给的劝解，并对领袖交代自己如何引领学徒。

牧者不是完美的模范。在教导和鼓励学徒的当儿，我们不会因自己的不完美而被取消资格。当我们谦卑承认自己需要成长的部分并努力学习时，学徒就能从我们的身上学习什么是在主里成长。

牧者不是专业的辅导员。虽然牧者帮助学徒的成长，但是牧者没有受过学徒生命各种情况的训练。在类似情况下，建议牧者寻求他们领袖的意见，和若需要，基督辅导。

牧者不是每件事的专家。我们不需对生命的每个部分都有经验和学问。牧养的过程往往体现出我们的不足。在这样的情况，我们可以很坦诚地表达自己的不足并承诺一起发掘。我们也可以提议学徒去寻求别的意见和跟进行动。

牧养生活中的不同领域

学徒的生命有不同的领域。我们需要在三个领域中认识、喂养及带领学徒。

向上 – 敬虔的生命

敬虔的生命是为持续与神建立更深的关系、认识祂的话语、敬拜祂。敬虔的生命包含了外在的好习惯和内心的状态：

向上的好习惯

敬拜
个人祷告
灵修
研读圣经
主内团契的关系

内心的状态

行事的动机（如服侍的动机、奉献的动机）
罪（如骄傲、未能饶恕、情欲）
疑惑（如对于神和信仰的疑问）
敬拜其他的偶像（如钱财、权势）
降服于神

牧者可参考以下来认识、喂养及带领学徒的个人敬虔：

认识

认识学徒的信仰旅程、属灵里程碑和习惯。

了解对象如何每日与神相会。

喂养

通过出席成长课程和阅读基督文物一同学习。

一起研读圣经。

一起反思及解析人生经历（如出席研讨会、小组聚会、会议后的得着，传福音的经历）

带领

与学徒一同禁食并为他们祷告

通过分享个人灵命的高山低谷来激励学徒寻求个人突破（如神在你事奉时所说的话语、所犯的错误的、学习的功课、经历神的信实的例子）

向内 - 个人生命

个人生命的宗旨便是为做出符圣经、以基督为中心的决定并持续突破。个人生命的层面包括了须要解决的现有挑战和未来的目标。以下例子供参考：

个人生命领域	挑战	未来目标
与家人的关系	看顾年迈父母 排解过去的伤痛	培育孩子跟随神 向家人传福音
财政	债务 不善管理积蓄	为宣教计划存钱 助养儿童
个人关系及婚姻	不健康的关系 孤独	预备婚姻 寻找人生伴侣
工作/专业领域	面临道德抉择 不良工作环境	管理工作量 增进与同事的关系
友情	与朋友起冲突	建立持久、健康的友情
身体健康	酗酒	减低胆固醇
个人健康	情欲相关问题	学习定期反思

牧者可参考以下来认识、喂养及带领牧养学徒的个人生命：

认识	喂养	带领
<p>设立定期面议或互动的 时间表</p> <p>刻意并敢于询问学徒个人 生命的不同领域</p> <p>允许他们渐渐地透露生命 的情况</p> <p>如不完全理解情况，切勿批判 或做出假设</p>	<p>关切他们的挑战并鼓励他们 迈向个人目标，以此建立互 信的关系</p> <p>依据经文引导并教导学徒， 而非通过个人逻辑</p> <p>如不明白圣经经文如何 运用在学徒的生命中，务必 多加阅读、研读并参与课程， 或寻求领袖的支援</p>	<p>引导学徒实践个人的得着</p> <p>装备自己存着爱并适时纠正 错误的理解</p> <p>分享个人的挣扎和成长、 警惕可面临的挑战、激励 学徒改变和成长</p> <p>跟进学徒之前所交代的情况 或想实践的目标</p> <p>改变须要时间和自律，因此 须要与学徒一同坚持</p>

向外 – 事工生命

事工的目标是通过外宣和服侍他人来学习更加爱人。事工生命包括如何与非信徒及主内弟兄姐妹建立关系及表达爱。牧者可鼓励学徒完成大使命，因大使命包含了所有环节。

与非信徒建立关系并传福音

与以下群体建立关系时：

- 邻居
- 家人
- 同事
- 朋友
- 任何周遭的人
- 宣教禾场

学徒能寻找机会：

- 刻意与以上群体连接、互动、表达爱
- 活出信仰和属神的价值观
- 分享福音
- 和小组一同传福音

服侍并与基督的肢体建立关系

与小组建立关系时，学徒能：

- 表达友善
- 通过言语、行为方面表达爱
- 一同服侍
- 在困难时鼓励彼此
- 在高兴时一同欢庆
- 牧养他人成为耶稣的门徒
- 带领小组

在教会服侍时，学徒能：

- 参与事工
- 去外国宣教
- 善用属灵恩赐
- 在适当时机善用才能
- 慷慨奉献资源推动神的善工
- 追求属神的志向（如儿童事工、开拓教会、教导）
- 开始或开拓事工
- 参与全职事工

牧者可参考以下来认识、喂养及带领学徒的事工生命：

认识

认识学徒生活圈子中的非信徒

了解学徒与周遭人的关系的素质及他们是否有刻意建立这些关系

发掘他们能用于建立基督的肢体的强项、才能、机会

喂养

协助学徒应对传福音和事奉时所面对的顾虑、胆怯及挑战

引导他们以取悦神为传福音和事奉的根基，而非为取悦人；我们已蒙恩典来侍奉神和爱人

与学徒一同反思在事奉时所学习的功课

带领

成为好榜样：
与学徒一同踏出舒适区和
个人喜好来传福音、事奉

观察学徒是否只愿在某个
领域侍奉

与非信徒和信徒分享在传福音、
侍奉上所面临的挑战及领受的
成长

鼓励学徒在事奉上面对挑战
时仍坚持不屈